

EDULANDS LANDSCAPE EDUCATION FOR TRANSITION

FINAL CONFERENCE
MILAN 26/27 FEBRUARY 2024



FINAL PROGRAM

26 February 2024

*Aula Magna of the Rectorate / Building 1 first floor
Campus Leonardo – Politecnico di Milano
Piazza Leonardo da Vinci 32*

8.30 Registration

9.15 Welcome and opening

Andrea Campioli – Dean of the School of Architecture Urban Planning Construction Engineering (AUIC)

Massimo Bricocoli – Dean of the Department of Architecture and Urban Studies (DASTU)

Ilaria Valente – Vice Rector for International Affairs and New European Bauhaus (NEB) Initiative Delegate

Mariapia Pedferri – Rector's Delegate for Student Communication

9.45 Presentation of the Edulands project: process and results

Mónica G. Candela – Universidad de Murcia

Irene Lukas – OIKODROM Vienna

Paola Branduini, Camilla Casonato – Politecnico di Milano

10.45 Coffee break

11.00 Invited experts speeches

Tremeur Denigot – Education Expert, EU Joint Research Center

Benedetta Castiglioni – Università degli Studi di Padova

Elisabetta Borgia, Marina Di Berardo, Susanna Occorsio - Ministero della Cultura, D.G. Educazione

12.30 Round table

13.15 Light lunch

14.30 Open Sessions

16.30 Coffee break

16.45 Parallel Workshops

WS 1. Empowering Eco-Social Agents with EduLANDS OER Search

Mónica G. Candela (*Universidad de Murcia*), **Antonio Abellán** (*Huerta Bizarra, Murcia*), **Sergi Hernández C.** (*EduLands team, Murcia*), **Gemma Ureña M.** (*Universidad de Murcia*)

WS 2. Inner Landscape: Artistic and emotional education through life stories

David López (*Universidad de Murcia*), **Teresa Colomina** (*Universidad de Murcia*)

WS 3. EduLands Handbook and Patterns

Irene Lucas (*Oikodrom Vienna*), **Charlotte Fleischmann** (*Oikodrom Vienna*), **Christoph Euler** (*Oikodrom Vienna*)

18.30 Conclusions and salutations

20.00 Social dinner

Open sessions

26 February 14.30-16.30

Session 1

Aula Magna of the Rectorate
Building 1 first floor
Chair Paola Branduini

Teresa Colomina, David Lopez, Monica G.Candela
EvaluACTION: how far we have come

Sara Cappucci
Museum Education, Spatial Skills and Lifelong Learning:
The Experience of the Sapienza Museum of Geography

Rosella Saibene
Education on landscape: the experience of the Parks
within the Man and the Biosphere Reserve (MAB)
"Ticino-Val Grande-Verbano"

Arianna Mascetti
FAI National context for landscape education
Andres Martinez Soler
Proposals for a dignification of dialect varieties through
the EduLands methodology

Alessia Trivigno
What is the PInAC Foundation all about? Including
children in enjoying local tangible and intangible
heritage

Session 2

Rectorate room 1
Building 1 first floor
Chair Camilla Casonato

Federico Brunetti
Il Design della Natura - BugsHotel

Paul Iby
Come closer + Peel · root · herb/Textile- colour- and
dyeing education in the Trumau Circuit

Pepino Thomas
Landscape Education. Biophilia Workshop for Building a
Sustainable Future

Monica De Filpo
Comics as a Learning Resource in Geography Education
Gemma Urena_ EDULANDS GRAPHS - Navigating the
Landscape of Comprehensive Educational Connectivity

Barbara Caputo_ Le politiche patrimoniali tunisine tra
Occidente e Oriente

Workshops presentation

26 February 16.45-18.30

WS 1. Empowering Eco-Social Agents with EduLANDS OER Search

Mónica González Candela, Antonio Abellán, Sergio Hernández and Gemma Ureña – *Universidad de Murcia*

The workshop is a 2-hour immersive session designed to explore the intersection of education, sustainability, and community engagement. Participants delve into the functionalities of EduLANDS OER Search, a platform tailored for eco-social agents. Interactive discussions and hands-on activities stimulate dialogue and foster connections among participants, empowering them to take concrete steps towards sustainable education and eco-social transformation within their local environments. Throughout the workshop, attendees learn how to utilize the platform to discover resources, collaborate on projects, and contribute to eco-social initiatives within their communities.

WS 2. Inner Landscape: Artistic and emotional education through life stories

David López and Teresa Colomina – *Universidad de Murcia*

This practical workshop focuses on making an emotional map of ourselves through our silhouette from the moment we are aware of ourselves until today. In it we will generate a personal image using tools of artistic expression with which we do not necessarily need to be familiar (crayons, paint, markers, paper, scissors) that will help us to complete graphically those most important moments of our life and those that have marked us the most. We will try to explore and identify ourselves using an alternative language such as art, in order to be able to relate to our surroundings and, at the same time, be able to express both feelings and emotions.

WS 3. EduLANDs Handbook and Patterns

Irene Lucas, Charlotte Fleischmann, Christoph Euler - *OIKODROM Vienna*

This workshop gives an introduction about the EduLANDscape and the paths between all developed results of the eduLANDs project. Through the eduLANDs Handbook, we will make some practical exercises and interlace the practice and knowledge of the workshop participants through our eduLANDs keywords, lexico, learning experiences in the learning community map, resources of the MOOC and particularly the eduLANDs Patterns. At the center are the schools, or learning communities backgrounds, analysing them in terms of potential/windows for transitions into an ecosocial transformation. EduLAND's learning experiences are ways to connect the school and its local landscape or heritage values collaboratively with each other and also how to deal with group dynamics to improve the sense of community of the pupils and their teachers. Depending on the interest of the workshop participants, they can either find out more about their own schools/learning communities and their local local potentials/connections or be inspired by eduLAND's learning experiences and and take them home to adapt.

27 Febbraio 2024 | 27 February 2024

EVENTO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI ED EDUCATORI

TRAINING EVENT FOR TEACHERS AND EDUCATORS

Room 2.2.1 / Building 2 second floor

Piazza Leonardo da Vinci 32

8.45 Registrazione | *Registration*

9.15 Benvenuto e apertura | *Welcome and opening*

9.30 Le linee nazionali ed europee per l'educazione al patrimonio culturale | *European and National recommendations for Cultural Heritage Education*

Elisabetta Borgia, Marina Di Berardo, Susanna Occorsio - Ministero della Cultura, D.G. Educazione

9.50 I prodotti del progetto Edulands: istruzioni per l'uso | *Edulands project outcomes: instructions*

Introduzione | *Introduction*

Paola Branduini, Politecnico di Milano

Le linee guida | *The Guidelines*

Irene Lukas, OIKODROM Vienna

Le Open Educational Resources (OER) | *The OER*

Gemma Ureña M., Universidad de Murcia

Il MOOC (Massive Online Open Course) | *The MOOC*

Francesca Concia, METID Politecnico di Milano

11.10 Buone pratiche | *Good practices*

Educare al patrimonio culturale in contesti fragili. Il progetto ScAR | *Cultural Heritage Education in fragile contexts. The ScAR Project*

Camilla Casonato, Politecnico di Milano

11.30 Coffee break

11.45 Laboratori paralleli | *Parallel Workshops*

LAB 1. Paesaggio interiore ed esteriore | *Inside and outside Landscape*

Giuseppina Iuliano (IC Galvani, Milano) Fortunata Crea (IC Galvani, Milano)

LAB 2. Voces de la Tierra: il paesaggio linguistico | *Voces de la Tierra: the linguistic landscape*

Andres Julian Martinez Soler (IES Poeta Julian Andugar, Santomera, Murcia)

LAB 3. Esplorare le Open Educational Resources di Edulands | *Exploring the Edulands Open Educational Resources*

Mónica G. Candela (Universidad de Murcia), Antonio Abellán (Huerta Bizarra, Murcia), Sergi Hernández C. (Edulands team Murcia), Gemma Ureña (Universidad de Murcia)

13.30 Condivisione dell'esperienza dei laboratori | *Workshops experience sharing*

14.00 Chiusura dei lavori | *Closing of the conference*

Presentazione dei laboratori | Workshops presentation

27 Febbraio 11.45 – 13.30

LAB 1. Inside Outside Landscape. Paesaggio interiore ed esteriore. Dal paesaggio interiore al paesaggio urbano

Giusy Liuliano e Fortunata Crea – *I. C. Galvani, Milano*

Il laboratorio si propone di illustrare le esperienze didattiche di mappatura della città condotte dalle docenti con i propri alunni dell'Istituto "L. Galvani" - di Milano all'interno del progetto EduLands. Fornisce strumenti operativi concreti e spunti di metodologie didattiche attive ed inclusive per osservare, conoscere e migliorare l'ambiente in cui si vive. Verranno illustrate e applicate metodologie formali e informali relative al cooperative learning.

I partecipanti saranno coinvolti in un'attività pratica di mappatura di una zona della città utilizzando i minitools utilizzati nell'ambito del progetto EduLands.

LAB 2. Voces de la Tierra. Laboratorio sul paesaggio linguistico

Andres Julian Martinez Soler - IES Poeta Julian Andugar, Santomera, Murcia

Il paesaggio linguistico è uno di quelli che gioca un ruolo molto importante nella costruzione dell'identità. Questo è stato il cuore dell'esperienza pilota Edulands "Voces de la Tierra", realizzata in una scuola secondaria di un comune spagnolo con una lunga storia agricola e dove il dialetto si ascolta ancora iper le strade. Gli strumenti utilizzati nel corso del progetto hanno riguardato il lavoro con il paesaggio naturale, letterario e storico, ed hanno permesso alla scuola di generare dinamiche innovative con diversi settori della società. Questo laboratorio pratico intende riflettere sulle possibilità che i minitools (schede progettuali messe a punto dal progetto Edulands) ci offrono per lavorare interdisciplinariamente a partire della mappatura della realtà linguistica.

LAB 3. Esplorare le Open Educational Resources di EduLANDS - Migliorare la connettività educativa

Mónica González Candela, Antonio Abellán, Sergio Hernández e Gemma Ureña – Universidad de Murcia

Si tratta dell'esplorazione interattiva delle Open Educational Resources di EduLANDS, uno strumento dinamico che unisce educazione e sostenibilità. Verranno approfondite le sue caratteristiche e funzionalità per favorire la collaborazione e la condivisione delle conoscenze all'interno delle comunità educative. Attraverso attività guidate e dimostrazioni, i partecipanti navigheranno nella sua interfaccia user-friendly, scoprendo una ricchezza di risorse educative all'interno della comunità EduLANDS. Sperimenteranno in prima persona come EduLANDS OER Search possa migliorare la competenza eco-sociale all'interno dei curricula educativi, promuovendo esperienze di apprendimento contestualizzate e fondate sugli ambienti locali, favorendo le connessioni con i coetanei e gli esperti e dando vita a iniziative di collaborazione per un'educazione sostenibile. Questa esplorazione sbloccherà il potenziale di EduLANDS OER Search e contribuirà